

общественными, материальные ценности над духовными, технократический стиль мышления, формируемый применением средств информационных технологий в образовании по второму сценарию, неплохо вписывается в систему отношений такого общества и коррелирует с определенными социальными интересами. Однако, такой тип общества (присутствующий в настоящее время в большинстве западных стран) является в мире далеко не единственным. Более того, современные социологические и политологические исследования позволяют заключить, что общества такого типа исчерпали ресурс своего цивилизационного развития, поэтому будущие мировые тенденции связаны с реализацией потенциала обществ другого типа. Поэтому ориентироваться в вопросе о выборе приоритетов в процессе информатизации системы образования России на второе, *«технико-ориентированное»*, направление как на единственно верное (несмотря на то, что оно показало определенную эффективность в западных странах), было бы крайне опрометчивым.

#### Литература

1. Подласый, И. П. Педагогика / И. П. Подласый. – М., 2006.
2. Петрова, Н. П. Открытое образование и его функции в информационном обществе / Н. П. Петрова // Гуманитарные и социально-экономические науки. – 2007. – № 5. – С. 120-124.
3. Язык как глобальная инфраструктура // Экология и жизнь. – 2005. – № 7(48). – С. 31.

Năstută Sebastian,  
Romania

#### SOCIAL STRATIFICATION AND VALUES RECONFIGURATION IN POST-COMMUNIST ROMANIA

Lecturer, PhD., "Petre Andrei" University of Iași, Romania

In Romania, the abrupt passage from a monarchist regime to a totalitarian communist one, which took place in 1944, blocked the reformation of the social system and the reconfiguration of social classes – processes specific for the interwar period. Communism led to the uniformization of the population, the propulsion of the working class to a higher position within the social hierarchy and the emergence of pseudo-social classes. The year 1989 marked the opening of other fundamental processes such as the democratization of the political system and the passage to a free market economy which had a profound impact on the reconfiguration of the social system, classes and social values.

This article aims to offer a panoramic view on Romania's social stratification stage and to sketch a *phase picture of the process of social class aggregation and its impact on social values and aspirations*. We are interested not only on adults but also on youth values and aspirations viewed as reflections of class socialization process.

Our paper is empirical and it's based on data from a research project conducted by the authors in counties from North-east region of Romania – *Youth barometer of social values and aspirations*, and analysis of surveys like Public Opinion Barometer, European Value Survey and World Value Survey (Romanian samples).

## **МОЛОДЕЖЬ И ОБРАЗОВАНИЕ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ**

Акулич М.М., Пить В.В.,

г. Тюмень

## **МОЛОДЕЖЬ В ФОРМИРУЮЩЕМСЯ ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ**